
Úkoly a zadání na doma, TÝDEN 1

ČEŠTINA

VŠICHNI - DENÍK

Děti, pokračujte dál v každodenním zápisu do deníku. Moc nás baví a těší číst Vaše zápisy. Jsou skvělé. Jen tak dál! :) Těšíme se na Vaše další zážitky.

Můžete individuálně procvičovat tvary jednotlivých písmen do sešitu na češtinu nebo do deníku. Tady každý ví, kde má své slabé stránky, co se týká tvarů písmen. ;-)

ÚKOL NA TENTO TÝDEN:

Připrav pro sebe nebo sourozence a rodiče kdykoliv v příštím týdnu nějakou dobrotu: může to být něco sladkého, pomazánka, chleba s něčím na svačinu, ovocný salát... Do deníku nám napiš co sis vybral/a a napiš recept nebo postup práce od začátku až do konce.

1.ročník

PSANÍ A ČTENÍ – informace pro rodiče v samostatném dokumentu

1) Obrázky a slova různým typem písma (v balíčku s kopiemi).

- Prosím, ať si jej děti vystřihnou.
- Nejprve si vyskládají obrázky, pak k nim přikládají slova.
- Doporučuji vzít nejprve např. 6 – 10 slov a pak postupně přidávat... uvidíte, jak to půjde. Zde, opět podle úrovně dětí... vyberte vhodný typ písma (někdo pouze velká písmena a někteří zvládnou vše...)
- K tomu si s dětmi můžete vyrobit vlastní kartičky a slova k nim... ☺ Už se moc těším na sdílení ve škole. ☺

2) Hod' si kostkou (v balíčku s kopiemi) - mají jen Ti, co čtou již malá tiskací písmena. Děti postupují podle zadání... ☺ hází kostkou, čtou básničky a vybarvují si přečtené.

2.+ 3.ročník

PSANÍ A ČTENÍ – informace pro rodiče v samostatném dokumentu

1) **BÁSNIČKA Březen (Ivan Blatný)**

- 1) Přepiš báseň března do deníku nebo na volný linkovaný papír.
- 2) Označ symbolem všechna podstatná jména a slovesa – 2.ročník
- 3) Označ symbolem VŠECHNY slovní druhy, které bezpečně ovládáš – 3.ročník
- 4) Básničku doplň nakreslením obrázku
- 5) Básničku se nauč zpaměti – posíláme Ti přílohu, kde jsou tipy, jak se básničku naučit
- 6) Básničku potom zarecituj rodičům, sourozencům, babičce, dědečkovi...

2) PRŮBĚŽNÝ ÚKOL: Čtenářská dílna - záznam o knize (termín splnění - až se potkáme ve škole :-))

Každý z Vás dostal v balíčku list Čtenářská dílna. Tento list slouží k zápisu o Tvé přečtené knize. Tedy vyber si knížku, která Tě baví a pusť se do čtení! Až ji přečteš, zpracuj si list. Jsem moc zvědavá, jaké knížky vás zaujaly. Ve škole si pak uděláme společné sdílení. Doporučuji si udělat čas na čtení každý den a mít takový rituál čtení, třeba po obědě, před večerí, před spaním. Pokud by vám doma došly knihy na čtení, neváhejte se ozvat. Moc rádi Vám půjčíme školní nebo mé osobní... :) Knížky nafotím a pošlu, abyste měli případně z čeho vybírat.

MATEMATIKA

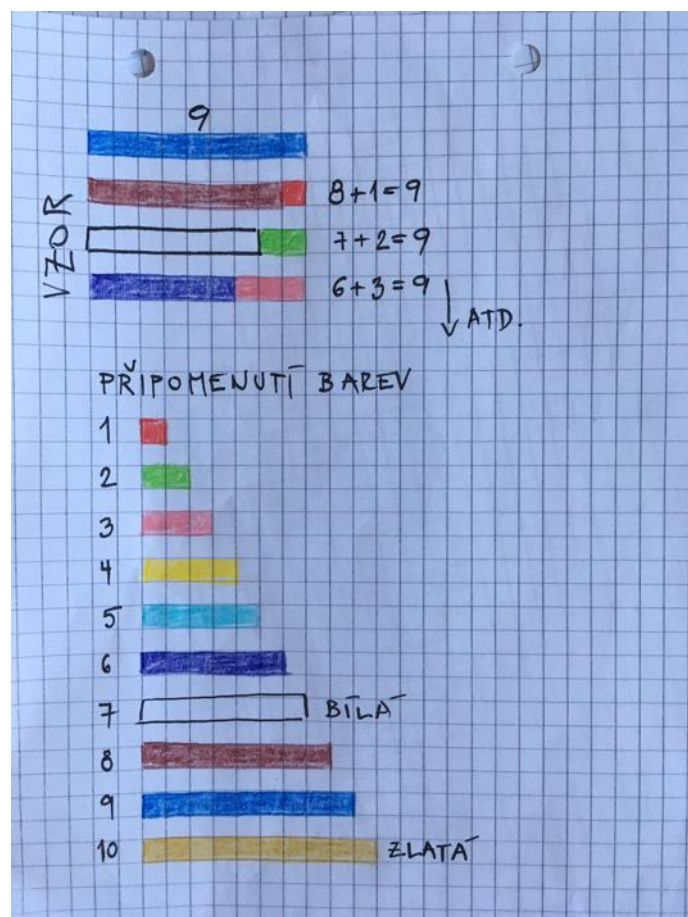
1.ročník

1) KOSTKY - SČÍTÁNÍ: nachystej si dvě kostky. Hod' je obě naráz a sečti čísla, která padnou. Pokračuj s touto hrou 5-10 min. Opakuj několikrát za den.

2) KOLIK MOŽNOSTÍ?

Vezmi si čtverečkový papír. Zvol si číslo 2-10. Vybarvi si nejprve tolik čtverečků, kolik je tvoje číslo. Např. 8. Pak pod něj vybarvi všechny různé možnosti součtu dvou čísel, abys měl výsledek 8. Používej pokud možno stejné barvy, které máme ve třídě na korálkách ke sčítacímu hadovi. (vzor – viz obrázek).

Každý den udělej 2 čísla, abys v pátek měl hotová všechna čísla do 10.



2.+3.ročník

První úkol kostky:

1) KOSTKY - SČÍTÁNÍ: v pondělí si vezmi 3 kostky. Hod' je všechny naráz a sečti všechny tři čísla, která padnou. Pokračuj s touto hrou 5-10 min. Opakuj několikrát za den.

V úterý si vezmi 4 kostky a opakuj stejný postup. Ve středu 5 kostek a opakuj. Od čtvrtka házej 6 kostek a seči z paměti postupně všechna čísla. (Matýskovi a Samíkovi S. Možná budou stačit 3 nebo 4 kostky).

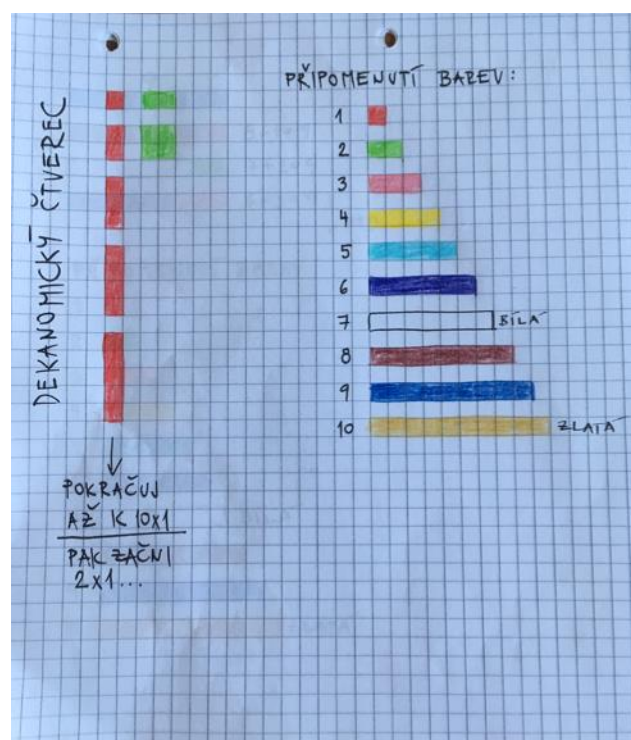
2) KOSTKY – NÁSOBENÍ: vezmi si 2 kostky, hod je obě naráz a vynásob čísla, která padnou. Pokračuj 5-10 min. Opakuj několikrát za den, celý týden.

3) SLOVNÍ ÚLOHY

Každý den přepiš jednu slovní úlohu (najdeš je v samostatné příloze) do sešitu, kam si píšeš deník nebo do sešitu češtiny, pokud sis ho vzal domů (slovní úlohy viz příloha), napiš příklad a vypočítej ho. Nakonec napiš odpověď celou větou.

2.ročník

DEKANOMICKÝ ČTVEREC: na čtverečkovaný papír vybarvuj postupně násobky čísel 1-10. Začni jedničkou – 1x1, 2x1, 3x1... až budeš mít hotový celý sloupec do 10x1, začni dvojkou. Rozvrhni si práci na každý den tak, abys v pátek měl celý čtverec hotový. (vzor – viz obrázek)



3.ročník

NUMERICKÝ DEKANOMICKÝ ČTVEREC

A) Výroba materiálu - pondělí + úterý (středa):

vytvoříš si svůj vlastní Montessori materiál ☺ K práci použij čtverečkovaný papír, který dostaneš poštou.

- 1) Nejprve si vytvoř čtverce stejné číslo krát stejné číslo – 1x1, 2x2, 3x3.. atd.až po 10x10. Na každý čtverec napiš výsledek násobení (pouze výsledek ne celý příklad) – tedy 1, 4, 9, ...100. Tyto čtverce si vybarvi (jakoukoliv barvou) a vystřihni.

- 2) Poté pokračuj násobilkou 1: 2x1, 3x1, 4x1 atd. až po 10x1. Opět na každý obdélník napiš výsledek. Postup k násobilce 2: 1x2, 3x2, 4x2...atd. Všechny obdélníky s nadepsaným výsledkem vystříhej.
- 3) **Uložení materiálu:**
 - Budeš potřebovat 10 obálek. Do jedné vložíš všechny barevné čtverce.
 - Další obálky so označíš čísly 1 až 9. Do obálky s číslem 1 vložíš všechny obdélníky násobků 1, které tvoří sloupec i řadu - tzn. bude tam 2x1 i 1x2 (viz obrázek).
 - Do obálky 2 všechny obdélníky tvořící sloupce a řadu násobků 2 - tzn. 3x2 i 2x3...
 - Až po obálku 9.
 - Zajisté si všimneš, že do obálky 1 jsi vložil největší počet obdélníčků a do obálky 9 jen dva.

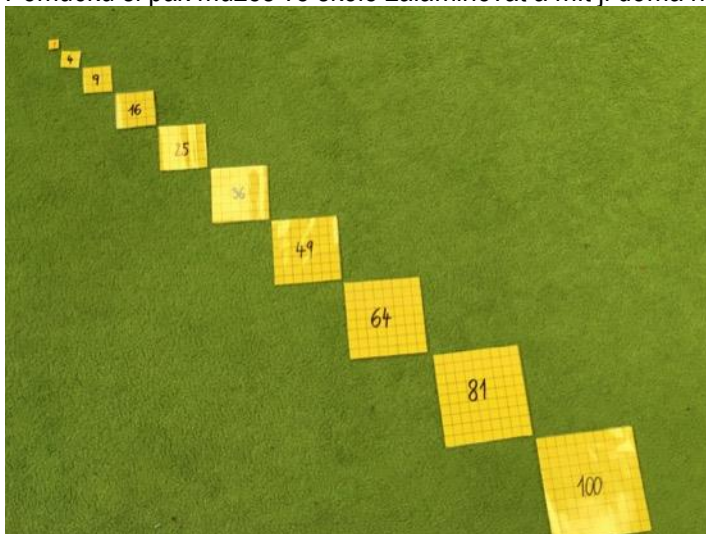
B) Práce s materiálem – (středa), čtvrtek, pátek :

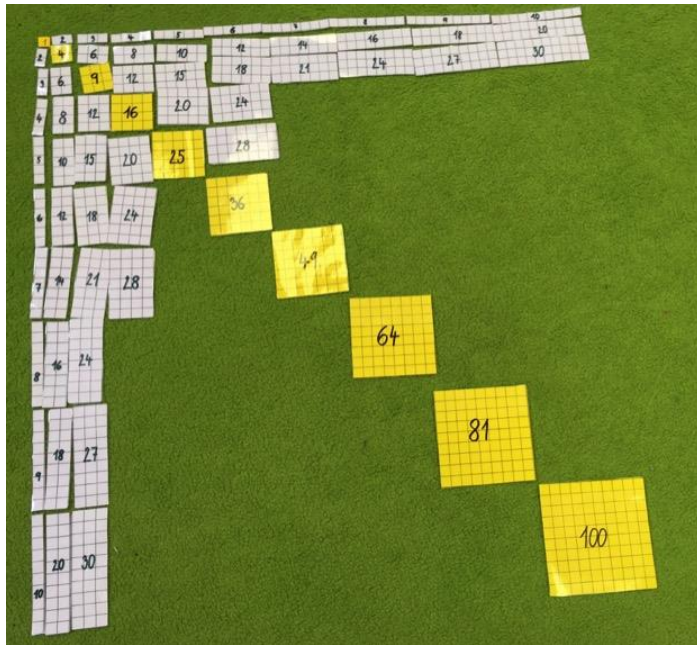
Tento týden budeš pracovat se základní úrovní (v příštích týdnech budeš přidávat těžší úrovně).

- 1) Nejprve do diagonály vyskládej všechny čtverce.
- 2) Pak si vezmi obálku s číslem 1 a vyskládej si všechny obdélníky do řady postupně podle čísel - budeš mít dvě dvojky, dvě trojky , apod.
- 3) Pak začni umísťovat obdélníky – nejprve obdélník 2 (tzn. 2x1) do sloupce, a pak obdélník 2 (tzn.1x2) do řady. Pak 3 (tzn. 3x1) do sloupce a obdélník 3 (tzn.1x3) do řady... až budeš mít celý sloupec i řadu 1 vytvořenou.
- 4) Pokračuj obálkou 2, 3... až 9.

Opakuj každý den až do pátku. Příští týden budeš mít k tomuto materiálu nový úkol.

Pomůcku si pak můžeš ve škole zalaminovat a mít ji doma na procvičování.







GEOMETRIE

1.ročník + KDOKOLI, kdo na tuto práci budou mít chuť ☺

Celý týden hledej doma nebo u babičky různé velké krabíčky. Snaž se najít různá tělesa: kvádr, krychli, jehlan, válec...

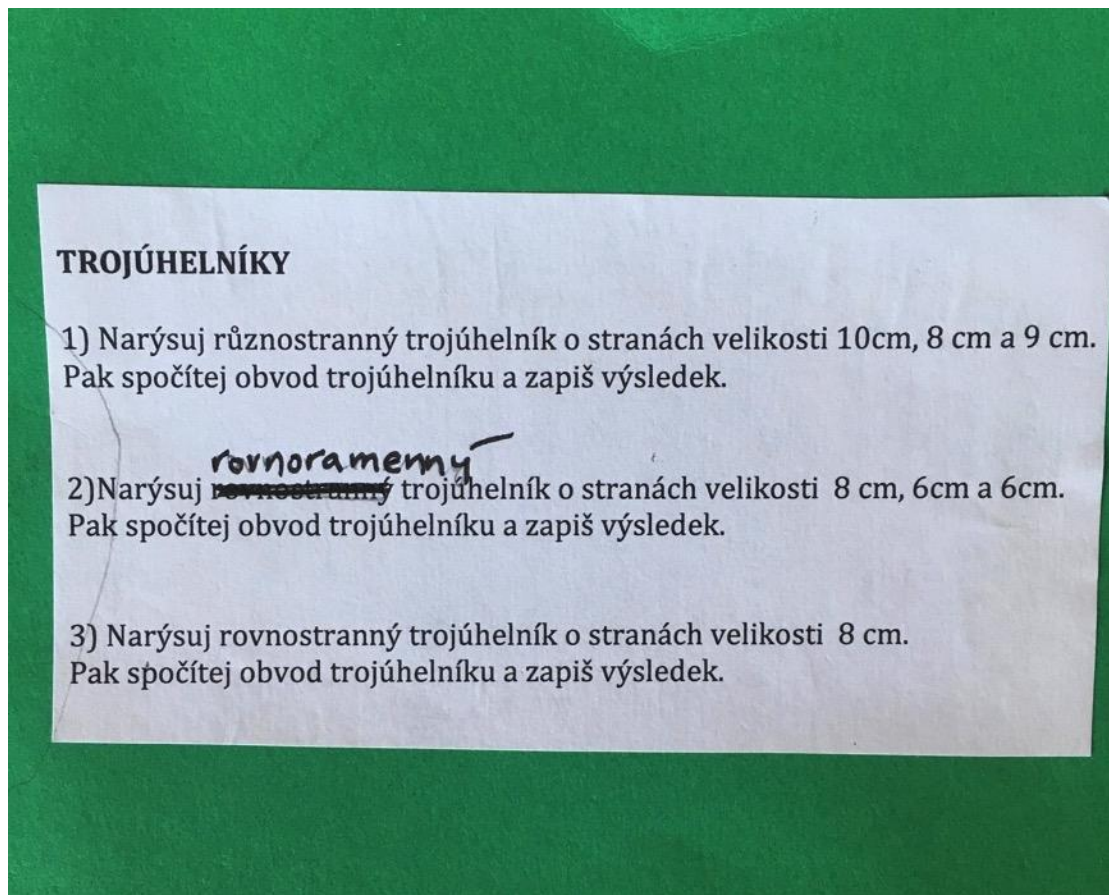
Až budeš mít alespoň 3 různá tělesa, můžeš hrát hru – schováš je pod šátek a po hmatu zkusíš určit, co držíš za těleso. Na tuto hru můžeš využít i kostky z nějaké stavebnice.

Přemýšlej, co bys z krabíček mohl postavit. Město? Vesmírnou stanicí? Lod? Dům budoucnosti...? Tvé fantazii a tvořivosti nedávám žádné hranice ☺ Svůj výtvar můžeš začít ještě koncem tohoto týdne a budeš na něm pokračovat i v příštím týdnu, kdy třeba najdeš další krabíčky. Svoji konstrukci můžeš také namalovat, polepit atd.

Až budeš mít konstrukci hotovou, vyfoť ji a pošli nám fotku.

2.+3.ročník

1) Úkolová karta – rýsování trojúhelníků



TROJÚHELNÍKY

1) Narýsuj různostranný trojúhelník o stranách velikosti 10cm, 8 cm a 9 cm. Pak spočítej obvod trojúhelníku a zapiš výsledek.

2) Narýsuj ~~různostranný~~ ^{rovnostranný} trojúhelník o stranách velikosti 8 cm, 6cm a 6cm. Pak spočítej obvod trojúhelníku a zapiš výsledek.

3) Narýsuj rovnostranný trojúhelník o stranách velikosti 8 cm. Pak spočítej obvod trojúhelníku a zapiš výsledek.

2) Detektivní hra na úhly

Vezmi si velký papír. Použij ho na šířku – delší stranou nahoru. Rozděl ho na pět sloupců. Do sloupců si napiš názvy úhlů – celý, přímý, pravý, ostrý, tupý. Pak se vydej na detektivní výpravu za úhly – zapisuj, kde najdeš který úhel.

Např. do sloupce celý napíšeš hodiny, pravý – roh stolu apod. Na detektiva si můžeš hrát i venku.

ZEMĚPIS

V příloze najdeš mapu Evropy – slepou a klasickou. Studuj klasickou mapu tuto a uč se/opakuj, kde leží která země. Pokud máš doma atlas světa, můžeš pracovat i s ním.

1.+2.ročník

Začni Českou republikou a nauč se všechny okolní státy. Až je budeš umět bezpečně určit, napiš jejich názvy do slepé mapy (požádej rodiče, aby ti mapu vytiskli). Můžeš je i vybarvit a naučit se hlavní města a v atlase/encyklopedii si vyhledat jejich vlajky. Vlajky si můžeš nakreslit na papír.

3.ročník

Začni Českou republikou, zopakuj si všechny okolní státy. Až je budeš umět bezpečně určit, napiš jejich názvy do slepé mapy. Můžeš je i vybarvit a naučit se hlavní města a v atlase/encyklopedii si vyhledat jejich vlajky.

Pak pokračuj dále - vždy si přidej 3-4 státy - např. na Německo navazuje Nizozemí, Belgie, Francie apod. Nebo na Maďarsko navazuje Rumunsko, Bělorusko, Ukrajina... Opět – až je budeš umět bezpečně určit, napiš jejich názvy do slepé mapy. Můžeš je i vybarvit a naučit se hlavní města a v atlase/encyklopedii si vyhledat jejich vlajky. Vlajky si můžeš nakreslit na papír.

Za tento týden bys mohl zvládnout kromě české republiky a okolních států další 1-2 sady po 3 až 4 státech.

HISTORIE

1.+2.ročník

ČASOVÁ OSA MÉHO ŽIVOTA:

1)společně s maminkou/tatínkem najdi svoje fotky od miminka až po letošní rok. Ke každému u roku ti stačí 1-2 fotky. Fotky si srovněj podle toho, kolik ti bylo roků.

2) Ke každé fotografii bude potom potřeba udělat menší výzkum. Asi si nepamatuješ, co jsi přesně dělal/a, když Ti byl jeden, dva, nebo možná i tři roky... A proto se budeš zeptat rodičů a poprosit je, aby zapátrali ve své paměti a řekli Ti, co jsi dělal/a.

2) pak si připrav několik tvrdých papírů – mohou být i barevné, nebo jeden dlouhatánský papír.

3) fotky nyní budeš na papír/y lepit. Na první papír / na začátek dlouhého/ napiš rok svého narození – např. 2013, nalep tam svoje fotky z tohoto roku a napiš jednu až dvě věty, co se v tomto roce ve tvém životě událo – podle svého výzkumu. Např. 2013 – Chutnala mi mrkev. Rád jsem se smál. Pak pokračuj následujícím rokem 2014. Nalep fotky a napiš zase 1-2 věty.

Piš psacím písmem – prvňáci kluci mohou i tiskacím. Popros rodiče, aby Ti na papír pomohli narýsovat linky. Když budeš psát, měj na paměti, že tento text bude někdo číst. Mysli na to, co by Tvého kamaráda čtenáře mohlo zajímat.

4) Pokračuj až do letošního roku 2020.

3.ročník

ČASOVÁ OSA ŽIVOTA

Projekt patří do kategorie časových os. Tentokrát nebude časová osa po jednotlivých měsících tak, jak jsi možná zpracovával ve třídě, ale bude to časová osa po jednotlivých rocích života člověka. Jakého člověka? To je zcela na Tvé volbě. Může to být někdo z rodiny... starší

sourozenec, jeden z Tvých rodičů, prarodičů, strejdů nebo tet apod.

1) Pokus se získat fotky ze života tohoto člověka, které ukazují nějaký důležitý moment, nebo událost daného roku. Pokud nebudeš mít k dispozici fotografii, můžeš k tomuto okamžiku nakreslit obrázek. Obrázek může být detailní, nemusíš se spokojit jen s rychlou kresbou.

2) Ke každé fotografii (obrázku) bude potom potřeba udělat menší výzkum. Nejlépe se přímo zeptej člověka, o kterém budeš projekt zpracovávat. Nemusíš samozřejmě zjišťovat celý jeho, nebo její život. Bude velmi zajímavé zpracovat třeba životní období věku, jako máš právě teď ty. Třeba od narození do 6 až 9 let, můžeš ale pokračovat i dále. Protože se jedná o takový menší výzkum, doporučuji Ti si všechny tyto informace zapsat. Je to lepší, protože je člověk potom nezapomene!

3) nyní zpracuješ co jsi zjistil/a: Připrav si několik tvrdých papírů – mohou být i barevné, nebo jeden dlouhatánský papír. Fotky/ obrázky nyní budeš na papír/y lepit. Na první papír / na začátek dlouhého / napiš první letopočet, ze kterého je fotka a napiš k tomu, co jsi zjistil ve svém výzkumu, co se v tomto roce v roce toho člověka událo. Pokračuj dalším letopočtem, ze kterého máš fotku a přidej popisek. Roky nemusí být jeden po druhém – je ale potřeba, aby šly za sebou tak, jak šel čas. Např. můžeš mít fotky svého tatínka z roku jeho narození v roce 1980, pak když mu bylo šest let 1986 a šel do 1. třídy, pak když mu v roce 1995 bylo 15 a dostal občanský průkaz a pak když se v roce 2006 oženil. Vždy uváděj letopočet a napiš alespoň dvě věty ke každému roku.

4) Piš psacím písmem. Narýsuj si na papír pravítkem a tužkou tenké linky nebo popros rodiče, aby Ti pomohli. Když budeš psát, měj na paměti, že tento text bude někdo číst. Mysli na to, co by Tvého kamaráda čtenáře mohlo zajímat.

BIOLOGIE:

POZOROVÁNÍ - VŠICHNI:

- 1) Běž alespoň jednou za týden do přírody. Může to být i blízký park, pokud by to bylo pro vaši rodinu komplikované.
- 2) Najdi si nějaké příjemné místo kde si můžeš sednout na kmen, na pařez nebo na lavičku. Sedni si a ztiš se.
- 3) Alespoň 15 minut se dívej kolem sebe, pozoruj i zdánlivé maličkosti a pozorně naslouchej. Svoje pozorování si zapiš.
- 4) Nakonec nakresli obrázek čehokoliv, co Tě zaujalo.

POTŘEBY ROSTLIN – VŠICHNI

- 1) najdi doma nebo kup semena hrášku, fazole nebo čočky.
- 2) Vezmi si tácek / mělkou misku, vlož do ní vatou, nalij na ni trochu vody, aby byla vlhká a na vatou rozlož semínka. Nechej cca 1-2 dny klíčit.
- 3) Připrav si 4 stejné menší misky a dones si zvenku hlínu. Nejsnáze Ti to půjde, když využiješ na pomoc krtek 😊 najdeš někde jeho hromádku a hlínu jednoduše nabereš bez kopání.

- 4) Rozděl naklíčená semínka na 4 stejné díly a zasej je do misek.
- 5) Připrav si 4 kartičky a na každou napiš: VODA, SVĚTLO, TEPLO a nalep je na špejli
- 6) Jednu misku dej na slunné místo, nejlépe k oknu. Zapíchni do misky špejli s jednou kartičkou. Tuto misku budeš pravidelně zalévat – pozor, nepřelij ji, dávej tam vody přiměřeně.
- 7) Druhou misku dej hned vedle té první, na kartičce červeně škrtni VODA a zapíchni špejli do misky. Tuto misku zalévat nebudeš.
- 8) Třetí misku vlož do krabice s víkem nebo do skříně, kde je úplná tma. Na kartičce červeně škrtni SVĚTLO a zapíchni špejli do misky. Tuto misku budeš pravidelně zalévat – pozor, nepřelij ji, dávej tam vody přiměřeně.
- 9) Poslední misku vložíš do ledničky. Na poslední kartičce červeně škrtni TEPLO a zapíchni špejli do misky. Tuto misku budeš pravidelně zalévat – pozor, nepřelij ji, dávej tam vody přiměřeně.
- 10) Pozoruj co se děje. Po týdnu zapiš svoje pozorování zapisuj do tabulky, můžeš doplnit i kreslenými obrázky.

UMĚNÍ

VŠICHNI:

Platí zadání z minulého týdne.

- 1) Opt Art - můžeš zkoušet stejné nebo podobné obrázky, různé velikosti papíru a různé barvy
- 2) Můžeš vytvořit další koláže z geometrických a organických tvarů. Koláž může být z papíru, kdy tvary budeš lepit nebo je můžeš vystřihovat z látky a přišít na podklad z látkový podklad.